

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ МЕДИЦИНСКИХ ПСИХОЛОГОВ НА БАЗЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ "ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО"

Лазарев А.И., Плотников В.В., Плотников Д.В., Ляшев Ю.Д.

Курский государственный медицинский университет

Открытию факультета медицинской психологии в Курском государственном медицинском университете предшествовала большая и напряженная работа по формированию новой модели подготовки специалистов данного профиля. Анализ ситуации привел нас к заключению, что неудачные попытки по привлечению медицинских психологов университетского образца в практическую медицину вполне закономерны. Здесь имеет значение то обстоятельство, что, с точки зрения практического здравоохранения, медицинский психолог университетского образца не является полноценным специалистом. Действительно, врач ставит диагноз заболевания, назначает лечение, контролирует его эффективность, осуществляет, если необходимо, сложные лечебные воздействия. Роль медицинского психолога в лечебном процессе не столь очевидна. Свои усилия он направляет на выявление с помощью экспериментально-психологических методик личностных особенностей пациентов, их психоэмоционального состояния, познавательной сферы и т.д. В силу функциональных различий образования врача и медицинского психолога, принципиального различия стилей их мышления врач плохо понимает заключение психолога, используемые психологические термины воспринимаются им как экзотические, он не знает, как может использовать эти данные в лечебном процессе. Лечит же больного только врач; медицинский психолог не только не имеет права назначать для коррекции отклонений в психологической сфере пациентов, скажем, психотропные препараты, но ему запрещается проведение даже психотерапии. У нас и за рубежом признано: человек, не имеющий медицинского образования, не имеет права заниматься любым видом лечебной деятельности. Естественно, такое положение дел не добавляет авторитета медицинскому психологу ни в глазах пациента, ни в глазах его коллег — врачей.

Указанный анализ привел нас к заключению о необходимости построения новой концепции подготовки медицинских психологов, а именно: в рамках специальности «Лечебное дело». Её внедрение потребовало разработки целостного пакета нормативных и учебно-методических материалов. Учитывая тот факт, что выпускники факультета должны получить полноценное медицинское образование, нами подготовлен учебный план, включающий все дисциплины специальности "Лечебное дело" в количестве 90% от объема учебных часов, предусмотренных государственным стандартом. Помимо этого в учебном плане предусмотрен специальный блок общепсихологических и медико-психологических дисциплин, сфор-

мированный с учетом требований приказа МЗ РФ №391 от 26.11.96г. в объеме 90% от учебных часов по специальности "Медицинская психология".

Потребности учебного процесса обусловили создание новых курсов на базе кафедр университета, а именно психологии при кафедре социологии, а также нейропсихологии и патопсихологии на кафедре нервных болезней. Однако остро стоит вопрос об открытии самостоятельной кафедры медицинской психологии, психосоматики, психотерапии. Начало преподавания на факультете потребовало изменения учебного процесса на кафедрах, прежде всего клинических. В лекционных курсах на практических занятиях должны находить отражение достижения современной психологии.

Несмотря на трудности, возникающие в процессе подготовки таких специалистов, преимущества, которые получает медицинский психолог-врач, весьма ощутимы.

Медицинское образование позволяет на законных основаниях расширить должностные обязанности медицинских психологов: они получают возможность не только исследовать состояние психологической сферы пациентов, но и самостоятельно проводить лечение в рамках своей компетенции. Выпускники факультета, имея диплом врача, могут через интернатуру и ординатуру специализироваться по любой медицинской дисциплине. Наличие психологического образования принесет пользу врачу любого профиля, позволит глубже понять значение личностных и психоэмоциональных факторов в развитии болезни у конкретного больного. В то же время для выпускников факультета медицинской психологии на базе специальности «Лечебное дело» должны быть созданы приоритетные условия для занятия врачебных должностей по тем медицинским дисциплинам, в которых психологическое образование имеет первостепенное значение: психиатрия, наркология, психотерапия, сексопатология, логопедия. Именно здесь, в первую очередь, можно ожидать ощутимую отдачу от специалистов, имеющих сбалансированное медико-психологическое образование.